



**Многопрофильная
инженерная олимпиада «Звезда»
по обществознанию**

11 класс

Заключительный этап

2017-2018

**Задания, ответы, критерии оценивания
Вариант 2**

1. Соотнесите название гражданско-правового договора и его синонима

1. Договор коммерческой концессии
2. Договор уступки права требования
3. Договор о совместной деятельности
4. Договор с исполнением по требованию
5. Договор аренды движимого имущества за плату во временное владение и пользование.
6. Договор финансовой аренды.

- А. Прокат
- Б. Лизинг
- В. Франчайзинг
- Г. Цессия
- Д. Простого товарищества
- Е. Абонентский договор

Ответ:

1	2	3	4	5	6
В	Г	Д	Е	А	Б

Критерий оценивания. За полностью правильный ответ – 3 балла. За каждое совпадение – 0,5 баллов.

2. Ниже представлены цитаты из произведения известного философа древности. Определите о чем говорит автор, укажите его и его произведение.

А. «Поскольку, как мы видим, всякое X представляет собой своего рода общение, всякое же общение организуется ради какого-либо блага (ведь всякая деятельность имеет в виду предполагаемое благо), то, очевидно, все общения стремятся (stokhadzontai) к тому или иному благу, причем больше других, (5) и к высшему из всех благ стремится то общение, которое является наиболее важным из всех и обнимает собой все остальные общения. Это общение и называется X или общением политическим».

Б. «Общение, состоящее из нескольких Y и имеющее целью обслуживание не кратковременных только потребностей, – селение. Вполне естественно, что селение можно рассматривать как колонию Y; некоторые и называют членов одного и того же селения “молочными братьями”, “сыновьями”, “внуками”. Греческие государства потому вначале и управлялись царями (а в настоящее время то же мы видим у негреческих племен), что они образовались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой Y старший облечен полномочиями царя. И в колониях Y – селениях поддерживали в силу родственных отношении между их членами тот же порядок. Об этом именно и упоминает Гомер, говоря: “Правит каждый женами и детьми”, ведь они жили отдельными селениями, как, впрочем, и вообще жили люди в древние времена.».

В. «Из всего сказанного явствует, что Z принадлежит к тому, что существует по природе, и что человек по природе своей есть существо политическое, а тот, кто в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств живет вне Z, – либо недоразвитое в нравственном смысле существо, либо сверхчеловек; его и Гомер поносит, говоря “без роду, без племени, вне законов, без очага”; такой человек по своей природе только и жаждет войны; сравнить его можно с изолированной пешкой на игральной доске».

Ответ:

А	Б	В
Государство	Семья	Государство

Автор – Аристотель.

Произведение – Политика.

Критерий оценивания – за каждый правильно указанный обществоведческий термин 1 балл. За указание автора и произведения по 2 балла. Итого – 7 баллов.

3. Соотнесите автора, произведение и цитату. Укажите, какую школу права представляет автор? Ответ внесите в таблицу.

Авторы: Холмс О.В., Пухта Г., Петражицкий Л.И.

Произведения:

1. «Обычное право».
2. «Теория права и государства в связи с теорией нравственности».
3. «Общее право», «Путь права»

Цитаты:

А. «Этим органическим свойством право обладает также и в своем поступательном движении; органической является и преемственность правовых установлений. Выразить это можно одной фразой: право имеет историю».

Б. «Жизнь права не имеет логики, она имеет опыт». «Объект изучения в праве составляет предсказание сферы применения публичной силы через посредство суда».

В. «Сообразно атрибутивной природе правовых эмоций импульс в пользу исполнения правового долга имеет характер давления в пользу того, чтобы другой стороне, управомоченному, было доставлено то, что ему причитается; что же касается поведения обязанного, то оно имеет значение не само по себе, а как способ и средство достижения этого результата на стороне управомоченного. Напротив, нравственный импульс имеет характер непосредственного и безотносительного давления в пользу определенного поведения как такового, а не как средства удовлетворения права другого».

Ответ:

	Реалистическая школа права	Историческая школа права	Психологическая школа права
Автор	Холмс О.В.	Пухта Г.	Петражицкий Л.И.
Название произведения	3	1	2
Цитата	Б	А	В

За каждое правильное указание автора, произведения и цитаты по 0,5 баллов. За правильное указание школы права по 0,5 баллов. Общая сумма – 6 баллов.

4. Расшифруйте аббревиатуры

1	ОКМН	Общины коренных малочисленных народов
2	НДПИ	Налог на добычу полезных ископаемых
3	КАС	Кодекса административного судопроизводства
4	ААС	Апелляционный Арбитражный суд

Критерий оценивания: за правильный ответ 4 балла, по 1 баллу за правильно указанную аббревиатуру.

5. Определите по тексту, о какой стране или городе (городах) идет речь?

1. В этом городе находится штаб-квартира ШОС.

Ответ: Пекин

2. Международные трибуналы МТБЮ и МТБР связаны с военными преступлениями совершенными в _____ и _____.

Ответ: Югославия, Руанда

3. В этом европейском федеративном государстве три субъекта. Государство сегодня образовано по национально-территориальному признаку, а сравнительно недавно это была классическая национальная федерация, состоящая из двух субъектов.

Ответ: Бельгия

4. В этом государстве было проведено первое заседание Генеральной Ассамблеи ООН.

Ответ: Англия (Лондон)

5. В этом городе находится Верховный Суд Российской Федерации.

Ответ: Москва

Критерий оценивания. Всего 5 баллов (по 1 баллу за каждое правильно указанное государство или город).

6. Дайте определение следующим обществоведческим категориям

1. Шовинизм – крайняя, наиболее опасная форма национализма, выражающаяся в безудержном возвеличивании собственной нации,
2. Коносамент – документ (ценная бумага), выдаваемый перевозчиком груза его отправителю документ, выдаваемый перевозчиком груза его отправителю, удостоверяющий принятие груза к перевозке и содержащий обязательство доставить груз в пункт назначения и передать его получателю.
3. Токен – цифровой финансовый актив, определенная информация, стоимость которой определяют участники имущественных отношений.
4. Экстрадиция – выдача преступников и передача осужденных для отбывания наказания в государство гражданства:
5. Кривая Лоренца – график, демонстрирующий степень неравенства в распределении дохода в обществе, отрасли, а также степени неравенства в распределении богатства.

Критерий оценивания: за правильный ответ 10 баллов, по 2 балла за правильное определение категории.

7. Вставьте пропущенные слова в тексте, посвященном договору залога.

«Предмет залога (имущество, передаваемое в залог). Если в залог передается _____ (1), в договоре определяются ее наименование, количественные и качественные характеристики и (или) иные признаки, позволяющие _____ (2) данную _____ (1), выделить ее из массы подобных _____ (1). Если предметом залога будут _____ (3) права, то определяется, какие именно права передаются в залог, из каких _____ (4) они вытекают, каково их содержание и т.д. При отсутствии в договоре о залоге сведений, индивидуально определяющих заложенное имущество, договор о залоге не может считаться _____ (5).

При ипотеке предмет определяется в договоре указанием его наименования, места _____ (6) и достаточным для идентификации этого предмета описанием. В договоре должны быть указаны право (_____ (7) или хозяйственного ведения), на котором предмет ипотеки принадлежит залогодателю, и наименование органа, осуществляющего государственную регистрацию прав, зарегистрировавшего это право залогодателя. ...

По общему правилу договоры о залоге должны заключаться в _____ (8) форме. Иногда требуется _____ (9) удостоверение договора о залоге. Договор о залоге

_____ (10) имущества или прав на имущество в обеспечение обязательств по договору, который должен быть нотариально удостоверен, также подлежит нотариальному удостоверению».

Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 2. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2017. – 543 с.

Ответ:

1. вещь
2. индивидуализировать
3. имущественные
4. обязательств
5. заключенным
6. нахождения
7. собственности
8. простой письменной
9. нотариальное
10. движимого

Критерий оценивания. За полностью правильный ответ – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

8. Представьте, что Вам предстоит участвовать в выборах губернатора (главы) субъекта Российской Федерации. Перед Вами стоит задача подготовить предвыборную программу. Напишите краткое содержание программы. В ней укажите основные предложения, которые Вы планируете реализовать, если будете избраны, в законодательстве, а также в экономической, политической, социальной и культурной сферах жизни общества. Отдельные предложения необходимо сделать в сфере экологии, в производственной сфере, в сфере защиты материнства и детства, в образовании, в сфере развития информационного и цифрового общества.

То, что предлагается, должно отсутствовать в настоящее время (возможно, что предложения будут сделаны в развитие уже имеющихся инициатив) и должно затрагивать не интересы отдельных граждан, а всего субъекта Российской Федерации.

Критерий оценивания: за каждое положение, отвечающее критериям задания, по 2 балла. В каждой сфере может быть указано любое количество предложений, но максимум может быть только 2 балла. Если правильно указано только одно предложение в определенной сфере, то оно также может быть оценено максимально в 2 балла. Если все предложения сделаны только по одной сфере или нескольким, то определение баллов осуществляется только по указанным сферам. Максимум за задание – 20 баллов.

9. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Развитие информационного общества в Российской Федерации: современное состояние, проблемы и перспективы».

В сочинении обязательно необходимо ответить на следующие вопросы и выполнить задания:

1. Какие акты регулируют развитие информационного общества в России на современном этапе его развития? (За каждый правильно указанный ответ по 1 баллу, максимум за задание не более 5 баллов).

2. Какие права и свободы человека и гражданина, реализация которых способствует развитию информационного общества, закреплены в международных актах, действующих нормативных правовых актах Российской Федерации, в том числе доктринах, стратегиях? (За каждое правильно указанное право по 1 баллу, максимум за задание не более 5 баллов).

3. Какие факторы, обстоятельства, барьеры существуют сегодня, которые сдерживают развитие информационного общества в России? (За каждый правильно указанный ответ по 1 баллу, максимум за задание не более 5 баллов).

4. Какие внешние и внутренние угрозы информационной безопасности государства выделяются действующим законодательством и стратегическими документами? (За каждый правильно указанный ответ по 1 баллу, максимум за задание не более 5 баллов).

5. Какие меры, направленные на развитие информационного общества в России, принимает государство или может принимать? (За каждый правильно указанный ответ по 1 баллу, максимум за задание не более 5 баллов).

6. С какими проблемами сталкивается государство, общество, бизнес в связи с глобальным информационным обществом? (За каждый правильно указанный ответ по 1 баллу, максимум за задание не более 5 баллов).

Итого за ответы на вопросы и за выполнение задания максимальная сумма баллов – 30 баллов.

Сочинение также оценивается следующими критериями:

1. Логичность и последовательность изложения (введение, основная часть, заключение) – 2 балла.
2. Отсутствие в сочинении ошибок по анализируемой теме – до 2 баллов.
3. Оригинальность – 1 балл.

Критерии оценивания. Максимум за сочинение – 35 баллов. Участник олимпиады может представить ответ в виде ответов на вопросы. В этом случае сочинение также оценивается по всем критериям.